

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от 14.02.14

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ СПО
«Тетюшский сельскохозяйственный техникум»
М.Г. Фазлеев



ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (студентов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ГАОУ СПО «Тетюшский сельскохозяйственный техникум» при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

1.2. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (студентов) техникума регулируется ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012, Федеральными государственными образовательными стандартами НПО/СПО, Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 292 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Уставом Техникума, настоящим Положением.

1.3. Положение разрабатывается научно-методической службой Техникума.

1.4. Положение утверждается директором Техникума и вступает в силу с момента его подписания.

1.5. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) НПО/СПО включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2. Текущий контроль знаний

2.1. Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и ПМ. К текущему контролю знаний можно отнести:

- обязательные контрольные работы;
- контрольные срезы (мониторинг качества знаний студентов);
- зачеты за выполнение отдельных лабораторных, практических, графических работ.

2.2. Задачи текущего контроля знаний:

- Оценивание освоения образовательной программы в виде отметки согласно с установленной критериальной основой.
- Определение степени освоения обучающимися раздела (темы) образовательной программы для перехода к изучению нового учебного материала.
- Корректировка преподавателями тематического плана изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.

2.3. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине и элементам профессионального модуля определяются преподавателями Техникума самостоятельно, рассматриваются на заседаниях соответствующих отделений.

2.4. В целях создания условий для максимального приближения программ текущей аттестации обучающихся по дисциплинам и элементам профессионального модуля к условиям их будущей профессиональной деятельности предусматривается гибкое комбинирование и сочетание традиционных и инновационных методов контроля.

2.5. Периодичность текущего контроля определяются рабочими программами, календарно-тематическими (перспективно-тематическими) планами дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики.

2.5. На основании текущего контроля знаний по окончании каждого семестра по всем изучаемым дисциплинам преподавателями выставляются итоговые оценки, в том числе по дисциплинам, выносимым на экзамены. Итоговые оценки студентов за семестр проставляются в журнале учебных занятий, не позднее последнего учебного дня семестра.

3. Промежуточная аттестации обучающихся

3.1. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и календарными графиками по профессиям и специальностям СПО.

3.2. Формами промежуточной аттестации являются:

- Квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- Экзамен по дисциплине циклов ОПОП, междисциплинарному курсу профессионального модуля;
- Зачет по дисциплине циклов ОПОП, междисциплинарному курсу профессионального модуля, учебной и производственной практике;
- Дифференцированный зачет по дисциплине циклов ОПОП, междисциплинарному курсу профессионального модуля, учебной и производственной практике.

4. Подготовка и проведение промежуточной аттестации в форме зачета (дифференцированного зачета)

4.1. Зачеты (дифференцированные зачеты) проводятся за счет часов отводимых на дисциплину, междисциплинарный курс, практику. Количество зачетов (дифференцированных зачетов) в учебном году не может быть больше 10, не считая зачетов по Физической культуре.

4.2. Основанием для допуска к зачету по дисциплинам и междисциплинарным курсам являются:

- Текущие оценки успеваемости обучающихся;
- Положительные результаты рубежных контрольных работ;
- Результаты выполнения лабораторных работ и практических заданий;
- Результаты внеаудиторной самостоятельной работы и др.

4.3. Основанием для допуска к зачету по практике являются:

- Текущие оценки успеваемости обучающихся;
- Положительные результаты выполнения практических и комплексных практических работ в лабораториях и мастерских техникума;
- Положительные результаты выполнения производственных работ по месту прохождения производственной практики;
- Отчеты, дневники практики и др.

4.4. Основанием для выставления дифференцированного зачета по физической культуре для обучающихся, освобожденных от практических занятий на основании справки лечебного учреждения, является сдача обучающимся домашней контрольной работы по тематике, разработанной преподавателем дисциплины, рассмотренной на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

4.5. Процедуры промежуточной аттестации в форме зачетов (дифференцированных зачетов) определяются контрольно-оценочными средствами (КОС). Контрольно-оценочные средства разрабатываются преподавателями, ежегодно рассматриваются на заседаниях отделений, утверждаются заместителем директора по УМР. Конкретные формы и процедуры зачетов (дифференцированных зачетов) доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.6. В целях создания условий для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам циклов ОПОП к условиям их будущей профессиональной деятельности предусматривается гибкое комбинирование и сочетание традиционных и инновационных методов контроля.

4.7. Результаты дифференцированных зачетов оцениваются в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

4.8. Оценка за дифференцированный зачет заносится преподавателем в зачетную книжку обучающегося (кроме неудовлетворительной) и в журнал учебных занятий на странице по данной дисциплине или междисциплинарному курсу (в том числе и неудовлетворительные или не аттестация).

5. Подготовка и проведение промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного экзамена)

5.1. Экзамены по дисциплинам, междисциплинарным курсам и квалификационные экзамены по профессиональным модулям проводятся за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию ФГОС НПО/СПО в период экзаменационных сессий (или рассредоточено – при завершении соответствующего учебного курса). Количество экзаменов (с учетом квалификационных экзаменов) в учебном году не может быть больше 8.

5.2. На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое директором Техникума расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

5.3. При составлении расписания экзаменов учитывается следующее:

- Для одной группы в один день планируется только один экзамен.
- Интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней.
- Первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии.
- Перед экзаменом планируется проведение консультации за счет общего числа консультационных часов на группу.

5.4. Основанием для допуска к экзамену по дисциплинам и междисциплинарным курсам являются:

- Текущие оценки успеваемости обучающихся;

- Положительные результаты рубежных контрольных работ, зачетов;
- Положительные результаты выполнения лабораторных работ и практических заданий;
- Результаты внеаудиторной самостоятельной работы и др.

5.5. Основанием для допуска к квалификационному экзамену по профессиональному модулю являются положительные результаты текущей и (или) промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля (междисциплинарным курсам, всем видам практики); наличие портфолио.

5.6. Процедуры промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного экзамена) определяются контрольно-оценочными средствами (КОС). Контрольно-оценочные средства разрабатываются преподавателями, ежегодно рассматриваются на заседаниях отделений и предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, утверждаются заместителем директора по УМР. Конкретные формы и процедуры экзаменов доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

5.7. В целях создания условий для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам циклов ОПОП и профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности при разработке контрольно-оценочных материалов предусматривается гибкое комбинирование и сочетание традиционных и инновационных методов контроля.

5.8. Контрольно-оценочные материалы должны содержать задания по оценке запланированных результатов освоения соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Разрабатываются критерии оценки уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов, критерии оценки сформированности общих и профессиональных компетенций.

5.9. При проведении устного экзамена по дисциплине или междисциплинарному курсу в форме индивидуального опроса по экзаменационным вопросам учитывается следующее:

- Количество заданий для оценки знаний и умений должно превышать их количество, необходимое для составления экзаменационных билетов не менее чем на 20%.
- На основе разработанного перечня заданий составляются экзаменационные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится. Количество экзаменационных билетов должно быть больше числа обучающихся, допущенных к сдаче экзамена.
- Экзаменационные билеты могут содержать только номера заданий в соответствии с контрольно-оценочными материалами. В этом случае является обязательным наличие у преподавателя не менее 7 комплектов экзаменационных заданий.
- На экзамене могут использоваться: наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы. Перечень таких материалов входит в состав контрольно-оценочных средств.

5.10. На выполнение задания по билету при сдаче устного экзамена по дисциплине или междисциплинарному курсу обучающемуся отводится не более 1 академического часа. На сдачу экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого обучающегося. На выполнение заданий при сдаче письменного экзамена предусматривается не более трех часов.

5.11. Преподаватель имеет право для обучающегося, получившего в течение всего курса изучения дисциплины или междисциплинарного курса отличную аттестацию, выставить экзаменационную оценку по результатам текущей успеваемости.

5.12. Результаты экзаменов по дисциплинам, междисциплинарным курсам оцениваются в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

5.13. Оценка за экзамен по дисциплинам, междисциплинарным курсам заносится преподавателем в зачетную книжку обучающийся (кроме неудовлетворительной) и в журнал учебных занятий на странице по данной дисциплине или междисциплинарному курсу (в том числе и неудовлетворительные или не аттестация).

5.14. Пересдача экзамена по дисциплине, междисциплинарному курсу, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку, производится в период дополнительной сессии:

- Не более двух раз преподавателю дисциплины (междисциплинарного курса).
- Третья пересдача экзамена производится комиссии, состав которой, определяется приказом директором Техникума.

5.15. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю является обязательной формой промежуточной аттестации. Проверяется готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС НПО/СПО.

5.16. При организации и проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю учитывается следующее:

- Для проведения квалификационных экзаменов создаются комиссии, состав которых утверждается директором Техникума.
- Квалификационный экзамен проводится в специализированных лабораториях (мастерских) Техникума или на рабочих местах предприятий отрасли.

5.17. Итогом квалификационного экзамена по профессиональному модулю является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». По итогам квалификационного экзамена возможно присвоение обучающимся определенной квалификации.

5.18. Результаты квалификационного экзамена оформляются Протоколом. В зачетной книжке обучающегося производится запись: «вид профессиональной деятельности освоен».

5.19. Пересдача квалификационного экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку, производится:

- По завершении всех экзаменов, сдаваемых в период данной сессии.
- Пересдача квалификационного экзамена производится комиссии, состав которой, определяется директором Техникума.